

## **Efekty kształcenia dla programu studiów na kierunku Towaroznawstwo Studia II stopnia**

Poziom kształcenia – **studia I stopnia**

Forma studiów – **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Obszar wiedzy (kształcenia) – **nauki techniczne, przyrodnicze oraz ekonomiczne**

Dziedzina nauki – **nauki ekonomiczne**

Dyscyplina naukowa – **towaroznawstwo**

Profile - w ramach tego kierunku na studiach pierwszego stopnia zdefiniowany został profil **ogólnoakademicki**.

### **1. Cele kształcenia**

Celem kształcenia jest uzyskanie przez absolwenta kwalifikacji drugiego stopnia na kierunku towaroznawstwo, a w szczególności przygotowanie do kształtowania, zapewnienia i oceny jakości produktów i usług poprzez uczestnictwo w projektowaniu produktów, wyborze surowców i technologii z uwzględnieniem aspektów ekologicznych, ekonomicznych i zrównoważonego rozwoju. Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu towaroznawstwa.

Absolwent jest przygotowany do: (1) rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem oraz jego relacjami z otoczeniem, (2) podejmowania inicjatyw i decyzji dotyczących kształtowania, zapewnienia i oceny jakości produktów i usług, (3) zarządzania produktem, (4) zarządzania organizacjami produkcyjnymi i usługowymi oraz instytucjami gospodarczymi, (5) zarządzania jednostkami obrotu towarowego, (6) doskonalenia systemów zarządzania jakością, (7) świadczenia usług rzeczoznawstwa, (8) zarządzania zespołami ludzkimi podczas rozwiązywania złożonych problemów towaroznawczych.

Studia przygotowują absolwentów do pracy w: (1) przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i świadczących usługi (logistyczne, spedycyjne, magazynowania, turystyczne, hotelarskie i gastronomiczne) na stanowiskach kierowniczych, (2) przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych różnych branż na stanowiskach specjalistów w zakresie związanych z zarządzaniem jakością oraz kształtowaniem i kontrolą jakości wyrobów i usług, (3) laboratoriach badawczych i pomiarowych, (4) jednostkach administracji rządowej i samorządowej oraz organach nadzoru urzędowego, (5) jednostkach akredytujących i certyfikujących, (6) oddziałach kontroli towarowo – celnej, (7) instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu jakości produktów i usług, (8) instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo – rozwojowych, (9) strukturach UE w zakresie tworzenia warunków prawnych dotyczących jakości i bezpieczeństwa produktów oraz kreowania polityki produktowej.

Absolwenci są także przygotowani do prowadzenia własnych przedsiębiorstw w różnych obszarach gospodarki.

Absolwent uzyskuje kwalifikacje drugiego stopnia, otrzymuje tytuł magistra.

## 2. Kierunkowe efekty kształcenia

Kierunek kształcenia TOWAROZNAWSTWO należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych, technicznych i przyrodniczych.

W opisie kierunku uwzględniono wszystkie efekty kształcenia występujące w opisie efektów kształcenia w wyżej wskazanych obszarach.

### 2.1. Ogólne efekty kształcenia

Absolwent studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu: towaroznawstwa, opakowalnictwa, przechowalnictwa, zarządzania produktem, zarządzania jakością, metod oceny produktów oraz sterowania procesami produkcyjnymi. Absolwent posiada umiejętność podejmowania decyzji oraz rozwiązywania złożonych problemów związanych z projektowaniem wyrobu, kształtowaniem i oceną jakości produktów i usług, zarządzaniem produktem, oceną wpływu surowców i procesów technologicznych na jakość wyrobu, środowisko oraz zrównoważony rozwój. Absolwent potrafi tworzyć zespoły ludzkie i zarządzać nimi w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych.

### 2.2. Kierunkowe efekty Kształcenia i ich odniesienie do efektów Kształcenia w zakresie nauk społecznych, technicznych, przyrodniczych oraz kompetencji inżynierskich

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

**S2A** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia

**T2A** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów drugiego stopnia

**P2A** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów drugiego stopnia

1 – studia pierwszego stopnia

A – profil ogólnoakademicki

P – profil praktyczny

K – kierunkowe efekty kształcenia

Symbole po podkreśleniu

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, i kolejne – numer efektu Kształcenia

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów II stopnia kierunku TOWAROZNAWSTWO absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych, technicznych i przyrodniczych
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Ma szczegółową i pogłębioną wiedzę na temat miejsca nauk społecznych, a w szczególności towaroznawstwa w systemie nauk i ich relacjach w stosunku do innych nauk	S2A_W01 P2A_W04 P2A_W08 T2A_W02
K W02	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w poszczególnych fazach cyklu życia towarów	P2A_W01

K_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur, w szczególności ich istotnych elementach oraz relacjach między nimi	S2A_W02 S2A_W03
K_W04	Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biochemii, mikrobiologii, statystyki, informatyki i innych obszarów właściwych dla kierunku towaroznawstwo niezbędną dla rozumienia i interpretowania podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu towaroznawstwa, konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	P2A_W02 P2A_W03 P2A_W06 T2A_W01
K_W05	Zna terminologię używaną w towaroznawstwie i dyscyplinach pokrewnych (również w języku angielskim i niemieckim); ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach oraz aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo i stosowanych w nich metod badawczych	P2A_W05 T2A_W05
K_W06	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu towaroznawstwa oraz inżynierii procesów produkcyjnych	T2A_W03 T2A_W04
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę umożliwiającą projektowanie, budowę i rozwój systemów zarządzania jakością oraz bezpieczeństwem i higieną pracy	S2A_W07 P2A_W09 T2A_W09 T2A_W11
K_W08	Ma wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	T2A_W09
K_W09	Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	S2A_W07
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian oraz o ewolucji poglądów na temat struktur i instytucji społecznych	S2A_W08 S2A_W09
K_W11	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	S2A_W05 T2A_W08 T2A_W09
K_W12	Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla kierunku towaroznawstwo oraz zna rządzące nim prawidłowości, pogłębioną w odniesieniu do wybranych aktywnościach człowieka	S2A_W04
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	S2A_W06 P2A_W07
K_W14	Ma wiedzę o cyklu życia produktu, urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz oddziaływaniu produktu i procesu technologicznego na środowisko	T2A_W06
K_W15	Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu towaroznawstwa	T2A_W07

K_W16	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej w zakresie towaroznawstwa oraz ich uwzględnienia w praktyce inżynierskiej	T2A_W08
K_W18	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	S2A_W06 P2A_W07 T2A_W07
K_W19	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	S2A_W10 P2A_W10 T2A_W10
K_W20	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	S2A_W11 P2A_W11 T2A_W11
K_W21	Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P2A_W09

#### **UMIEJĘTNOŚCI**

K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), analizować ich przyczyny i przebieg, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze oraz je weryfikować	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08
K_U02	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranego rodzaju norm	S2A_U05
K_U03	Potrafi stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	P2A_U01
K_U04	Biegłe wykorzystuje literaturę naukową w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo, w języku polskim, czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	P2A_U02
K_U05	Potrafi pozyskiwać, analizować, integrować i wykorzystywać informacje z dostępnej literatury, baz danych, w tym źródeł elektronicznych, także w języku angielskim bądź języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	S2A_U02 P2A_U03 T2A_U01
K_U06	Planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P2A_U04
K_U07	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	P2A_U06
K_U08	Wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł oraz na tej podstawie formułuje wnioski	P2A_U05 P2A_U07
K_U09	Potrafi ocenić jakość produktów spożywczych i przemysłowych	P2A_U05 P2A_U07

K_U10	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P2A_U05 T2A_U08
K_U11	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne stosowane w towaroznawstwie	T2A_U09
K_U12	Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich – integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne	T2A_U10
K_U13	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich w zakresie towaroznawstwa	T2A_U14
K_U14	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić – zwłaszcza w powiązaniu z towaroznawstwem – istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	T2A_U15
K_U15	Potrafi określić wymagania i sformułować specyfikę złożonych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla towaroznawstwa, w tym zadań nietypowych, uwzględniających ich aspekty pozatechniczne	T2A_U17
K_U16	Potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących rozwiązaniu zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla towaroznawstwa, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi	T2A_U18
K_U17	Potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne, zaprojektować oraz zrealizować złożony wyrób, system lub proces, typowy dla towaroznawstwa, używając właściwych metod, technik i narzędzi niezbędnych do ich realizacji, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia; posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań	S2A_U07 T2A_U08 T2A_U18 T2A_U19
K_U18	Potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i krótkie doniesienie naukowe w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo, przedstawiające wyniki badań własnych naukowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł oraz dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu towaroznawstwa	S2A_U09 P2A_U08 P2A_U09 T2A_U03
K_U19	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu towaroznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	S2A_U10 P2A_U08 P2A_U10 T2A_U04
K_U20	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	S2A_U06
K_U21	Posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do czytania i rozumienia tekstów z zakresu towaroznawstwa oraz dziedzin i dyscyplin pokrewnych	S2A_U11 P2A_U12 T2A_U06

K_U22	Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	P2A_U11 T2A_U05
K_U23	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach zaangażowanych w proces kształtowania jakości, także w języku angielskim lub innym języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	T2A_U02
K_U24	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej w zakresie towaroznawstwa	T2A_U07
K_U25	Ma przygotowanie niezbędne do pracy na stanowisku towaroznawcy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	T2A_U13
K_U26	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi	T2A_U11
K_U27	Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (techniki i technologii) w zakresie towaroznawstwa	T2A_U12
K_U28	Potrafi zaproponować ulepszenia istniejących rozwiązań technicznych	T2A_U16
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi z zakresu towaroznawstwa, w celu poszerzenia i pogłębiania wiedzy	S2A_K01 S2A_K06 P2A_K01 P2A_K05 P2A_K07 T2A_K01
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ma świadomość odpowiedzialności za pracę i bezpieczeństwo własne i zespołu, wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	S2A_K02 S2A_K05 P2A_K02 P2A_K04 P2A_K06 T2A_K03
K_K03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, realizuje zadania zawodowe profesjonalnie i zgodnie z podstawowymi zasadami etyki zawodowej	S2A_K04 P2A_K04 T2A_K05
K_K04	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	S2A_K07 P2A_K08 T2A_K06
K_K05	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-towaroznawcy, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	T2A_K02
K_K06	Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu profesjonalnych informacji i opinii dotyczących osiągnięć towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych oraz innych aspektów działalności inżyniera-towaroznawcy, podejmuje starania, aby przekazać takie opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	T2A_K07

K_K07	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, u szczególności związanego z kształtowaniem jakości procesów i produktów	P2A_K03 S2A_K03 T2A_K04
-------	--	-------------------------------

### 2.3. Tabela pokrycia Obszarowych Efektów Kształcenia przez Kierunkowe Efekty Kształcenia na kierunku Towaroznawstwo Studia II stopnia

Poziom kształcenia – **studia II stopnia**

Forma studiów – **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Obszar wiedzy (kształcenia) – **nauki techniczne, przyrodnicze oraz ekonomiczne**

Dziedzina nauki – **nauki ekonomiczne**

Dyscyplina naukowa – **towaroznawstwo**

Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych, technicznych, przyrodniczych oraz kompetencji inżynierskich – profil ogólnoakademicki	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>WIEDZA</b>		
<b>Nauki społeczne</b>		
S2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01
S2A_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	K_W03
S2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych	K_W03
S2A_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	K_W12
S2A_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	K_W11
S2A_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	K_W13 K_W18
S2A_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K_W07 K_W09
S2A_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	K_W10
S2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	K_W10

S2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W19
S2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W20
<b>Nauki techniczne</b>		
T2A_W01	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów właściwych dla studiowanego kierunku studiów przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_W04
T2A_W02	ma szczegółową wiedzę w zakresie kierunków studiów powiązanych ze studiowanym kierunkiem studiów	K_W01
T2A_W03	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_W06
T2A_W04	ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_W06
T2A_W05	ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W05
T2A_W06	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K_W14
T2A_W07	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_W15 K_W18
T2A_W08	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej	K_W11 K_W16
T2A_W09	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	K_W07 K_W08 K_W11
T2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	K_W19
T2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W07 K_W20
<b>Nauki przyrodnicze</b>		
P2A_W01	rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze	K_W02
P2A_W02	konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych pracy badawczej i działaniach praktycznych	K_W04
P2A_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu tych nauk ścisłych, z którymi związany jest kierunek studiów (w szczególności biofizyka, biochemia, biomatematyka, geochemia, biogeochemia, geofizyka)	K_W04



P2A_W04	ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie	K_W01
P2A_W05	ma wiedzę w zakresie aktualnie diskutowanych w literaturze naukowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej	K_W05
P2A_W06	ma wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz ma znajomość specyficznych narzędzi informatycznych	K_W04
P2A_W07	ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W13 K_W18
P2A_W08	ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01
P2A_W09	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	K_W07 K_W21
P2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	K_W19
P2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystuje wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	K_W20

### **UMIEJĘTNOŚCI**

#### **Nauki społeczne**

S2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	K_U01
S2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	K_U05
S2A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U01
S2A_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01
S2A_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	K_U02
S2A_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U20

S2A_U07	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K_U17
S2A_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	K_U01
S2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U18
S2A_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U19
S2A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U21

#### **Nauki techniczne**

##### **a) Umiejętności ogólne**

T2A_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K_U05
T2A_U02	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów	K_U23
T2A_U03	potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i krótkie doniesienia naukowe w języku obcym, uznanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, przedstawiające wyniki własnych badań naukowych	K_U18
T2A_U04	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_U19
T2A_U05	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia	K_U22
T2A_U06	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U21

##### **b) Podstawowe umiejętności inżynierskie**

T2A_U07	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej	K_U24
T2A_U08	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	K_U10 K_U17
T2A_U09	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	K_U11
T2A_U10	potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę za zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne	K_U12
T2A_U11	potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi	K_U26
T2A_U12	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie studiowanego kierunku studiów	K_U27
T2A_U13	ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	K_U25
T2A_U14	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	K_U13
<b>c) Umiejętności bezpośrednio związane z rozwiązywaniem zadań inżynierskich</b>		
T2A_U15	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	K_U14
T2A_U16	potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań technicznych	K_U28
T2A_U17	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację złożonych zadań inżynierskich, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów, w tym zadań nietypowych, uwzględniając ich aspekty pozatechniczne	K_U15
T2A_U18	potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi; potrafi – stosując także koncepcyjnie nowe metody – rozwiązywać złożone zadania inżynierskie, charakterystyczne dla studiowanego kierunku studiów, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy	K_U16 K_U17
T2A_U19	potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związane z zakresem studiowanego kierunku studiów, oraz zrealizować ten projekt – co najmniej w części – używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia	K_U17
<b>Nauki przyrodnicze</b>		
P2A_U01	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U03

P2A_U02	biegle wykorzystuje literaturę naukową zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim; czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	K_U04
P2A_U03	wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	K_U05
P2A_U04	planuje i wykonuje zleczone zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	K_U06
P2A_U05	stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze specjalistycznym	K_U08 K_U09 K_U10
P2A_U06	zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski	K_U07
P2A_U07	wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K_U08 K_U09
P2A_U08	wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej	K_U18 K_U19
P2A_U09	wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań naukowych	K_U18
P2A_U10	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U19
P2A_U11	samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	K_U22
P2A_U12	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U21

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

#### **Nauki społeczne**

S2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
S2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02
S2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K07
S2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K03
S2A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K02
S2A_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K01
S2A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K04

#### **Nauki techniczne**

T2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
T2A_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K_K05

T2A_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02
T2A_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K07
T2A_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K03
T2A_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K04
T2A_K07	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	K_K06
<b>Nauki przyrodnicze</b>		
P2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
P2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02
P2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K07
P2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K02 K_K03
P2A_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy	K_K01
P2A_K06	wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	K_K02
P2A_K07	systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania	K_K01
P2A_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K04

### 3. Programy studiów

#### Czas trwania studiów

W przypadku studiów stacjonarnych (art.166; art.164a ust.2 ustawy):

— studia II stopnia profil ogólnoakademicki:

- 3 semestry (uzyskanie 90 punktów ECTS) – dla absolwentów studiów inżynierskich;
- 4 semestry (uzyskanie 120 punktów ECTS) – dla absolwentów studiów licencjackich.

Studia czterosemestralne zawierają dodatkowy semestr wyrównujący najistotniejsze kompetencje zdobywane na studiach inżynierskich. Semestr ten jest realizowany jako pierwszy semestr studiów.

## Praktyki

Studia II stopnia profil akademickim:

- praktyka zawodowa nie jest wymagana.

## Plan studiów

W trakcie studiów studenci mogą studiować na specjalnościach:

Studia stacjonarne:

- Handel i Usługi – Menedżer Produktu
- Organizacja Usług Turystyczno-Hotelarskich
- Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością
- Usługi Żywieniowe i Dietetyka

Studia niestacjonarne:

- Handel i Usługi – Menedżer Produktu
- Organizacja Usług Turystyczno-Hotelarskich
- Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością
- Usługi Żywieniowe i Dietetyka
- Menedżer Produktu Kosmetycznego

Na studiach czterosemestralnych pierwszy semestr studiów realizowany jest wspólnie przez wszystkich studentów, podział na grupy specjalnościowe następuje od II semestru.

Szczegółowe programy studiów dla wszystkich specjalności znajdują się w załącznikach. Przedmioty do wyboru dla studentów znajdują się w blokach przedmiotów specjalnościowych, językach obcych oraz seminariach dyplomowych.

## Matryca efektów Kształcenia

Matryca efektów Kształcenia w odniesieniu do przedmiotów realizowanych na kierunku Zarządzanie znajduje się w załączniku.

## Opis sposobu sprawdzenia wybranych efektów kształcenia z odniesieniem do konkretnych modułów Kształcenia i form zajęć.

Przyjęty na Wydziale system walidacji i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia zapewnia standaryzację wymagań, przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen.

Systemem walidacji i weryfikacji objęte są wszystkie kategorie efektów kształcenia (z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych) zdefiniowane na kierunku Towaroznawstwo i Zarządzanie zarówno dla pierwszego jak i drugiego stopnia studiów.

Efekty kształcenia zdefiniowane dla przedmiotu / modułu zostały poddane zasadzie stopniowości wg taksonomii określającej wymagania podstawowe, wystarczające i wykraczające. Wymagania podstawowe rozumiane są jako minimum wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wymagania wystarczające rozumiane są jako stosownie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach typowych. Wymagania wykraczające rozumiane są jako stosowanie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach problemowych i zmiennych warunkach.

W obszarze wiedzy przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako zapamiętywanie i rozumienie podstawowych terminów, faktów, praw i teorii oraz streszczanie i wykorzystywanie ich do prostego wnioskowania skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako stosowanie i posługiwanie się wiedzą w zadaniach zawierających sytuacje typowe, nie odbiegające od wzoru podanego podczas zajęć skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne analizowanie i synteza danych w celu sformułowania problemu oraz krytykę i dokonanie oceny oryginalnych rozwiązań skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze umiejętności przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako odtwarzanie i naśladowanie działania polegającego na etapowym wykonaniu założonych czynności, samodzielne porównanie ich przebiegu z dostarczonym wzorem co skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako dokładne i skuteczne wykonywanie założonych czynności, bezbłędnie i w określonym czasie w sytuacjach, w których były one ćwiczone skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne, twórcze wykonywanie czynności, dostosowanie ich do zmiennych warunków i pokonywanie trudności przy efektywnym nakładzie energii skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze umiejętności przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako wykonywanie określonych czynności w ramach wyznaczonej roli ale bez wykazywania inicjatywy oraz chętnie

angażowanie się w działalność pod wpływem bodźców zewnętrznych, przejawianie zaufania do źródeł wiedzy uwzględniające własne doświadczenia i jej przydatność dla życia społecznego skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,

- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako konsekwentne wykonywanie danych czynności na skutek wewnętrznej trwałej potrzeby, podejmowanie inicjatywy oraz wykorzystywanie wiedzy dla zaspokojenia potrzeb własnych i innych ludzi skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako spójność podejmowanych czynności z cechami osobowości charakteryzującej się niezawodnością i swoistością stylu działania oraz adekwatnością tych działań do własnych przekonań i wartości skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

Podczas procesu kształcenia stosuje się zarówno oceny formujące jak i podsumowujące. Założone efekty kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poddawane są ewaluacji przy pomocy następujących narzędzi:

#### I. Dla ocen formujących

- testy kwalifikacyjne stosowane w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności studenta rozpoczynającego proces kształcenia
- testy diagnostyczne stosowane w celu wychycenia niedociągnięć studentów, zanim skończy się semestr lub rok akademicki,
- prace projektowe,
- prezentacje,
- kolokwia,
- obserwacja zachowań.

#### II. Dla ocen podsumowujących

- testy sprawdzające (osiągnięć) wielostopniowe, stosowane w oparciu o hierarchię wymagań tworzących odrębne grupy zadań, mierzących osiągnięcia zdefiniowane dla kolejnych poziomów taksonomii,
- egzaminy ustne,
- egzaminy pisemne,
- prace projektowe,
- portfolio rozumiany jako zbiór prac gromadzonych przez studentów przez okres semestru lub całego roku, spośród których wybierają najlepsze do oceny końcowej.

System weryfikacji efektów kształcenia zakłada, iż w kompetencji odpowiedzialnego za przedmiot leży wyznaczenie progu zaliczenia oraz jego procentu oceny końcowej.

#### Praca dyplomowa



Studia II stopnia kończą się pracą magisterską w wymiarze 20 punktów ECTS. Proces dyplomowania jest prowadzony zgodnie z przepisami określonymi w regulaminie studiów Akademii Morskiej w Gdyni.

### Opis wydziałowego systemu punktowego ECTS

Rejestracja na nowy semestr jest prowadzona zgodnie z przepisami określonymi w regulaminie studiów Akademii Morskiej w Gdyni oraz w stosownych uchwałach Rady Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa. Stosowne zapisy przytoczono poniżej:

#### **Zasady systemu punktowego ECTS na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa Akademii Morskiej w Gdyni**

*Zasady systemu punktów zaliczeniowych ECTS (European Credit Transfer System) wprowadzone na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa Akademii Morskiej w Gdyni na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2006r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia osiągnięć studenta (Dz.U. nr 187, poz. 1385) obejmują następujące uregulowania:*

1. *Przedmiotom podlegającym ocenie, przewidzianym planem studiów przypisuje się punkty ECTS odpowiadające nakładowi pracy studenta. Roczna liczba punktów wynosi nie mniej niż 60 punktów (27-33 punkty w semestrze).*
2. *Punkty są przyporządkowane do przedmiotu (modułu), a nie poszczególnym rodzajom zajęć.*
3. *Dla każdego przedmiotu wystawia się oddzielne oceny dla poszczególnych rodzajów zajęć. Przedmiot uznaje się jako zaliczony, a punkty ECTS za przyznane, jeżeli student uzyska ocenę pozytywną z:
  - a. *egzaminu w przypadku przedmiotu kończącego się egzaminem,*
  - b. *zaliczenia w przypadku przedmiotów kończących się zaliczeniem.**
4. *Nie przewiduje się dopisywania studentowi żadnych punktów za zaliczenie poszczególnych rodzajów zajęć bez zaliczenia całego przedmiotu.*
5. *Ilość punktów ECTS przypisanych za zaliczenie przedmiotu jest stała i nie zależy od wysokości pozytywnej oceny uzyskanej przez studenta.*
6. *Suma punktów z niezaliczonych przedmiotów określa się jako **dług** i dotyczy wszystkich aktualnie niezaliczonych przez studenta przedmiotów.*
7. *Warunkiem rejestracji na następny semestr jest nie przekroczenie granicznego długu:*

- a. 0 – zaliczenie semestru i rejestracja na następnym,
  - b. 1 ÷ 12 – warunkowe zaliczenie semestru i warunkowa rejestracja na następnym semestrze. Dziekan określa termin zaliczenia przedmiotów i wysokość opłaty za powtarzanie przedmiotu,
  - c. 13 ÷ 18 – powtarzanie niezaliczonych przedmiotów bez prawa realizacji planu studiów wyższych semestrów,
  - d. ponad 18 – skreślenie z listy studentów.
8. Nie dopuszcza się po pierwszym semestrze występowania długu większego niż 12 punktów. Przekroczenie tego poziomu długu skutkuje skreśleniem z listy studentów.
  9. Nie dopuszcza się występowania długu na ostatnim semestrze. Wystąpienie długu skutkuje powtórzeniem semestru lub roku.
  10. Dług punktowy równy 9 ÷ 12 punktów powinien być obniżony do co najwyżej 8 punktów do końca drugiego miesiąca następnego semestru. Nie spełnienie tego warunku powoduje powtarzanie k-tego semestru lub skreślenie z listy studentów.
  11. Wysokość długu punktowego jest kontrolowana po każdym kolejnym semestrze.

Powyższe zasady obowiązują od roku akademickiego 2008/2009 na wszystkich latach i specjalnościach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa Akademii Morskiej w Gdyni.

Wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za poszczególne przedmioty na kierunku

Lp.	Nazwa przedmiotu	Osoba odpowiedzialna
Przedmioty kierunkowe		
1	Opakowalnictwo	Mariola Jastrzębska
2	Organizacja usług	Marzena Wanagos
3	Towaroznawstwo spożywcze	Piotr Przybyłowski
4	Towaroznawstwo przemysłowe	Maria Rutkowska
5	Metody oceny produktów	Anna Rój
6	Przechowalnictwo	Aneta Ocieczek
7	Język obcy profesjonalny	Mirosława Sztramska
8	Towaroznawstwo spożywcze szczegółowe	Piotr Przybyłowski
9	Towaroznawstwo przemysłowe szczegółowe	Katarzyna Krasowska
10	Zaawansowane zarządzanie jakością	Agata Szkiel
11	Statystyczne sterowanie procesem	Tomasz Owczarek
12	Zarządzanie produktem	Romuald Zabrocki
13	Ekonomia menedżerska	Anetta Waśniewska
14	Doświadczalnictwo w towaroznawstwie	Piotr Palich
15	Eksploracja danych	Ireneusz Czarnowski

16	Budowanie zespołów	Katarzyna Szelałowska-Rudzka
Przedmioty specjalnościowe - HiU-MP		
17	Metody i techniki menadżerskie	Anna Trzaskowska-Bogusz
18	Strategie rozwoju przedsiębiorstw handlowo-usługowych	Anna Trzaskowska-Bogusz
19	Handel elektroniczny	Maria Szypulska
20	Analiza sprzedaży	Aleksandra Soliwoda
21	Ochrona i bezpieczeństwo konsumenta	Waldemar Żyngiel
22	Bezpieczeństwo transakcji handlowych	Anna Trzaskowska-Bogusz
23	Kształtowanie jakości towarów i usług	Romuald Zabrocki
24	Menedżer marki	Marzena Wanagos
25	Projektowanie przedsięwzięć handlowo-usługowych	Marzena Wanagos
26	Biznes plan	Anna Trzaskowska-Bogusz
27	Menedżer produktu regionalnego	Marzena Wanagos
28	Organizacja przedsięwzięć handlowych	Aleksandra Soliwoda
29	Kształtowanie relacji z klientem	Agnieszka Rybowska
30	Etykieta w biznesie	Romuald Zabrocki
31	Giełdy towarowe	Karol Krajewski
Przedmioty specjalnościowe - MPK		
32	Surowce kosmetyczne poch. roślinnego i zwierzęcego	Maria Śmiechowska
33	Marketing usług kosmetycznych	Marzena Wanagos
34	Żywnienie człowieka i dietetyka	Witold Kozirok
35	Internet w usługach	Maria Szypulska
36	Ochrona i bezpieczeństwo konsumenta	Waldemar Żyngiel
37	Projektowanie działalności gospodarczej	Anna Trzaskowska-Bogusz
38	Ocena jakości i bezpieczeństwa produktów kosmetycznych	Waldemar Żyngiel
39	Kształtowanie jakości towarów w obrocie rynkowym	Romuald Zabrocki
40	Higiena i toksykologia	Izabela Steinka
41	Menedżer produktu kosmetycznego	Marzena Wanagos
42	Wzornictwo przemysłowe	Ewa Babicz-Zielińska
43	Kształtowanie relacji z klientem	Agnieszka Rybowska
44	Menedżer marki	Marzena Wanagos
45	Sensoryczna ocena produktów kosmetycznych	Agnieszka Rybowska
46	Etykieta zawodowa	Romuald Zabrocki
47	Merchandising produktu kosmetycznego	Aleksandra Dendura
48	Nowe trendy w kosmetologii	Ewa Babicz-Zielińska
Przedmioty specjalnościowe - OUTH		
49	Przyrodnicze podstawy inwestowania w turystyce	Elżbieta Gerstmann
50	Zagospodarowanie czasu wolnego	Katarzyna Mysiak
51	Time shearingi zrzędz.nieruchom. w tur.	Jacek Hałaczkiwicz
52	Turystyka transgraniczna	Tomasz Studzieniecki
53	Żywnienie w turystyce	Renata Korzeniowska-Ginter

54	Planowanie i zagospodarowanie inwestycji turystyczno-hotelarskich	Katarzyna Bieluszko
55	Turystyka morska i hotelarstwo okretowe	Jacek Hańczkiewicz
56	Zachowania organizacyjne	Andrzej Masłowski
57	Turystyka w gospodarczo-społecznym rozwoju gmin	Katarzyna Mysiak
58	Planowanie promocji i sprzedaży	Barbara Marciszewska
59	Turoperator na rynku turystycznym	Joanna Kizielewicz
60	Markowe produkty turystyczne	Barbara Marciszewska
61	Woda w otoczeniu człowieka	Aneta Ocieczek
62	Ekoturystyka	Elżbieta Gerstmann
63	Jakość usług turystyczno-hotelarskich	Jacek Hańczkiewicz
64	Krajoznawstwo	Elżbieta Gerstmann
65	Bezpieczeństwo w turystyce i hotelarstwie	Jacek Hańczkiewicz
66	Biometeorologia w turystyce	Elżbieta Gerstmann
67	Strategia funkcjonowania na rynku turystycznym	Barbara Marciszewska
68	Turystyka osób starszych i niepełnosprawnych	Katarzyna Mysiak
<b>Przedmioty specjalnościowe - TiZJ</b>		
69	Systemy zarządzania jakością w praktyce	Joanna Wierzowiecka
70	Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności	Agata Szkiel
71	Certyfikacja jakości wyrobów	Marcin Piękowski
72	Nowoczesne metody analityczne w towaroznawstwie	Ewa Stasiuk
73	Ładunkoznawstwo II	Przemysław Dmowski
74	Metody i techniki doskonalenia jakości	Agata Szkiel
75	Wybrane zagadnienia z higieny	Izabela Steinka
76	Wspomaganie informatyczne systemów zarządzania	Jerzy Czerwiński
77	Autentyczność i identyfikowalność towarów	Maria Śmiechowska
78	Sterowanie jakością w laboratoriach	Joanna Wierzowiecka
79	Współczesne problemy ekologiczne	Maria Śmiechowska
80	Biotechnologia w ochronie środowiska	Piotr Przybyłowski
81	Ochrona i bezpieczeństwo produktu	Piotr Bykowski
<b>Przedmioty specjalnościowe - UŻiD</b>		
82	Marketing usług	Marzena Wanagos
83	Sensoryczna ocena jakości potraw	Agnieszka Rybowska
84	Ochrona i bezpieczeństwo konsumenta	Waldemar Żyngiel
85	Biologiczne podstawy żywienia	Agnieszka Dąbrowska
86	Technologia potraw	Anna Platta
87	Organizacja usług żywieniowych	Romuald Zabrocki
88	Kuchnie etniczne i regionalne	Renata Korzeniowska-Ginter
89	Żywność w różnych warunkach środowiskowych	Witold Kozirok
90	Internet w usługach	Maria Szypulska
91	Dietetyka	Ewa Babicz-Zielińska
92	Higiena żywności i żywienia	Izabela Steinka

93	Zachowania żywieniowe	Romuald Zabrocki
94	Projektowanie usług żywieniowych	Waldemar Żyngiel
95	Poradnictwo żywieniowe	Anna Platta

---

#### Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

- Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:
  - studia 3 semestralne – 90,
  - studia 4 semestralne – 120.
- Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu Kształcenia – 0
- Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe – nie mniej niż 50% ogólnej ilości,
- Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane na innym kierunku studiów lub na zajęciach ogólnouczeniowych – 0.
- Łączna liczba punktów ECTS, którą student zdobywa w ramach zajęć z języka angielskiego wynosi – 3.
- Łączna liczba punktów ECTS, którą musi uzyskać student w ramach realizacji przedmiotów humanistycznych, społecznych, ekonomicznych i prawnych wynosi – 3.
- Podział punktów ECTS pomiędzy obszary Kształcenia:
  - nauki techniczne – 50%
  - nauki przyrodnicze – 30%
  - nauki ekonomiczne – 20%

#### **4. Warunki realizacji programu studiów**

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa AM w Gdyni posiada program kształcenia dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej dla I i II poziomu kształcenia dla kierunku „*towaroznawstwo*”, dla profilu ogólnoakademickiego.

Zgodnie z Uchwałą nr 25/2008 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 31.01.2008 roku w sprawie oceny jakości kształcenia na kierunku „*towaroznawstwo*” prowadzonym na poziomie studiów pierwszego i drugiego w/w kierunek otrzymał ocenę pozytywną.

Programy studiów, zapewniają studentom właściwy tryb odbywania praktyk. Wydział dysponuje odpowiednią infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, zapewnia dostęp do biblioteki oraz wdrożył wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia.

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa AM w Gdyni spełnia wymagania dotyczące minimalnej liczby i kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, zaliczanych do minimum kadrowego:

- dla studiów pierwszego stopnia co najmniej **trzech** samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej **sześciu** nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora,
- dla studiów drugiego stopnia co najmniej **sześciu** samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej **sześciu** nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

Obsada kadrowa na kierunku „*towaroznawstwo*”, prowadzonym na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa Akademii Morskiej w Gdyni na studiach I i II stopnia:

#### **Profesorowie i doktorzy habilitowani**

<b>Lp.</b>	<b>Tytuł/ stopień naukowy</b>	<b>Stanowisko</b>	<b>Nazwisko i imię</b>
1.	prof. dr hab. inż.	profesor zwyczajny	Babicz-Zielińska Ewa
2.	prof. dr hab. inż.	profesor zwyczajny	Bykowski Piotr
3.	prof. dr hab. inż.	profesor zwyczajny	Palich Piotr
4.	prof. dr hab. inż.	profesor zwyczajny	Przybyłowski Piotr
5.	prof. dr hab. inż.	profesor zwyczajny	Rutkowska Maria
6.	prof. dr hab. inż.	profesor zwyczajny	Steinka Izabela
7.	dr hab.	profesor nadzwyczajny	Kwiatkowska-Sienkiewicz Krystyna
8.	dr hab.	profesor nadzwyczajny	Śmiechowska Maria

#### **Doktorzy**

<b>Lp.</b>	<b>Tytuł/ stopień naukowy</b>	<b>Stanowisko</b>	<b>Nazwisko i imię</b>
1.	dr	adiunkt	Bogalecka Magdalena
2.	dr inż.	adiunkt	Borkowska Beata
3.	dr inż.	adiunkt	Brzeska Joanna

4.	dr inż.	adiunkt	Dereszewska Alina
5.	dr inż.	adiunkt	Dmowski Przemysław
6.	dr inż.	adiunkt	Heimowska Aleksandra
7.	dr inż.	adiunkt	Jastrzębska Mariola
8.	dr inż.	adiunkt	Krasowska Katarzyna
9.	dr inż.	adiunkt	Kukułowicz Anita
10.	dr inż.	adiunkt	Newerli-Guz Joanna
11.	dr inż.	adiunkt	Ocieczek Aneta
12.	dr inż.	adiunkt	Pigłowski Marcin
13.	dr inż.	adiunkt	Pyryt Beata
14.	dr inż.	adiunkt	Ruszkowska Millena
15.	dr inż.	adiunkt	Stankiewicz Jadwiga
16.	dr inż.	adiunkt	Stasiuk Ewa
17.	dr inż.	adiunkt	Szkiel Agata
18.	dr inż.	adiunkt	Wierzowiecka Joanna
19.	dr	adiunkt	Żyngiel Waldemar

## 5. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia

Obowiązujący w Akademii Morskiej w Gdyni System Zarządzania Jakością został opracowany na podstawie decyzji JM Rektora, ogłoszonej zarządzeniem nr 9 (RB-021/9/03) z dnia 10 czerwca 2003 roku.

System zarządzania jakością działający w Akademii Morskiej w Gdyni dotyczy wszystkich jej jednostek organizacyjnych. Tak, więc **Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa**, ze wszystkimi swoimi organami statutowymi i ciałami kierowniczymi jest zobowiązany do przestrzegania zasad postępowania i unormowań wynikających z zapisów zawartych w Księdze Jakości i związanymi z nią opisami procedur, a także nadzoru nad poprawnością ich realizacji i działaniami związanymi z doskonaleniem systemu.

Decyzje w sprawach Systemu Zarządzania Jakością podejmuje JM Rektor. Zgodnie z zapisem w KJ obowiązki przedstawiciela kierownictwa uczelni ds. Systemu Zarządzania

Jakością w AM w Gdyni pełni, powołany zarządzeniem J111M Rektora, pełnomocnik ds. SZJ w AM w Gdyni, który kieruje Zespołem ds. SZJ w uczelni.

Mechanizm oceny efektywności systemu, jego doskonalenie oraz metody korygowania polityki jakości zostały określone szczegółowo w opisie procesu P3 – Analiza danych i doskonalenie. Opis procesu jest składową KJ i w wersji aktualnej został skorygowany dnia 29 listopada 2010 roku.

## **5. Szczególne wymagania**

### **Czas trwania studiów**

W przypadku studiów stacjonarnych (art.166; art.164a ust.2 ustawy):

studia II stopnia profil ogólnoakademicki:

- 3 semestry (uzyskanie 90 punktów ECTS) – dla absolwentów studiów inżynierskich;
- 4 semestry (uzyskanie 120 punktów ECTS) – dla absolwentów studiów licencjackich.

### **Praktyki**

Na studiach II stopnia nie przewidziano obowiązkowych praktyk.

### **Praca dyplomowa**

Studia II stopnia praca magisterska w wymiarze 20 punktów ECTS