



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## **Innowacyjne metody dydaktyczne w pracy akademickiej**

**Czas trwania:** 2 dni, godz. 8:00–15:00

**Liczba godzin szkoleniowych:** 16 godzin dydaktycznych (8 x 90 minut)

**Forma:** warsztaty metodyczne z pracą własną i grupową

**Cel:** Rozwijanie nowoczesnego warsztatu dydaktycznego poprzez poznanie i przetestowanie innowacyjnych metod nauczania, które wspierają aktywność, refleksję i zaangażowanie studentów.

### **DZIEŃ 1**

#### **8:00–9:30 – Moduł 1: Nowa dydaktyka – uczenie się jako aktywny proces**

- Wprowadzenie do szkolenia, cele, pre-test
- Rola wykładowcy we współczesnym środowisku edukacyjnym
- Refleksja: jak uczą się moi studenci?

#### **9:30–11:00 – Moduł 2: Odwracanie ról – uczenie się przez działanie**

- Uczenie się przez odkrywanie, zadania problemowe i studium przypadku,
- Flipped classroom – jak zmienia się dynamika zajęć
- Ćwiczenia: zaprojektuj krótką sekwencję zajęć z odwróconą rolą nauczyciela

#### **11:00–11:15 – Przerwa kawowa**

#### **11:15–12:45 – Moduł 3: Gamifikacja i elementy gry w dydaktyce akademickiej**

- Wprowadzenie do gamifikacji: motywacja, nagrody, emocje
- Sposoby włączania elementów gier do zajęć akademickich
- Warsztat: opracowanie własnej mini-aktywności z elementami gry

#### **12:45–13:15 – Przerwa obiadowa**

#### **13:15–14:45 – Moduł 4: Projektowanie zajęć, które angażują i zostają w pamięci**

- Zasady planowania nowoczesnych scenariuszy zajęć
- Projektowanie aktywności wieloetapowych i interdyscyplinarnych
- Praca warsztatowa: szkic scenariusza do wybranego tematu



---

## DZIEŃ 2

### **8:00–9:30 – Moduł 5: Refleksyjność i kompetencje miękkie w pracy ze studentami**

- Wspieranie autorefleksji, uważności, współpracy
- Rola informacji zwrotnej i relacji w budowaniu zaangażowania
- Ćwiczenia: praktyka metod wspierających rozwój kompetencji miękkich

### **9:30–11:00 – Moduł 6: Nowe technologie jako wsparcie innowacyjnych metod**

- Dobór narzędzi do konkretnych celów dydaktycznych
- Interaktywne i współtworzone treści
- Warsztat: zastosowanie wybranego narzędzia w scenariuszu zajęć

### **11:00–11:15 – Przerwa kawowa**

### **11:15–12:45 – Moduł 7: Mój innowacyjny pomysł dydaktyczny – tworzymy konkrety**

- Praca indywidualna lub zespołowa nad wdrożeniem wybranej metody
- Konsultacje z trenerem i grupą
- Przygotowanie do prezentacji

### **12:45–13:15 – Przerwa obiadowa**

### **13:15–14:45 – Moduł 8: Prezentacje, refleksje i inspiracje na przyszłość**

- Prezentacja projektów uczestników
- Wymiana doświadczeń i informacji zwrotnej
- Post-test i autorefleksja
- Plan wdrożenia innowacji dydaktycznych